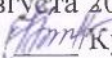



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности
жизнедеятельности
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 01, «28» августа 2017 г.
Председатель комиссии  Курилова Н. А./

СОГЛАСОВАНО Методическим советом колледжа ГАПОУ СО «МПК»

Протокол № 01, «29» августа 2017 г.
Председатель  /Н.В. Федотова /

Составители: Федотов Сергей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

**I. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Результаты обучения (предметные)	ПК ОК	Наименование разделов и тем	Уровень освоения	Наименование контрольно - оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве 		<p>Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>			
		<p>Тема 1.1. <i>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины.</i></p>	2, 3	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
		<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</p>			
		<p>Тема 1.2. <i>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.</i></p>	2,3	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
		<p>Тема 1.3. <i>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</i></p>	2, 3	Оперативный контроль: устный	

<p>обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы 				фронтальный и индивидуальный опрос.	
		<p>Тема 1.4. <i>Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека</i></p>	2, 3	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
		<p>Тема 1.5. <i>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения, социальные последствия .</i></p>	2, 3	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
		<p>Тема 1.6. <i>Правила и безопасность дорожного движения.</i></p>	2, 3	Тестирование	
		<p>Тема 1.7. <i>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.</i></p>	2, 3	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	

<p>по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 				
<p>Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных 		<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Тема 2.1. <i>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i></p> <p>Тема 2.2. <i>Характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера.</i></p> <p>Тема 2.3. <i>Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i></p> <p>Тема 2.4. <i>Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях..</i></p>	<p>Тестирование</p> <p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный</p>	

<p>и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и 				опрос.	
			2,3	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
		Тема 2.5. <i>Гражданская оборона.</i>			
		Тема 2.6. <i>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</i>	2,3	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
		Тема 2.7. <i>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i>	2, 3	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
		Тема 2.8. <i>Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита.</i>	2,3	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
		Тема 2.9. <i>Виды защитных сооружений и правила поведения в них</i>	2,3	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
		Тема 2.10. <i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.</i>	2,3	Опрос по Оперативный контроль: устный	

<p>оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>			фронтальный и индивидуальный опрос.	
<p>Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве 		<p>Тема 2.11. <i>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</i></p>	2,3 Тест по пройденным темам.	
	<p>Тема 2.12. <i>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</i></p>	2,3 Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.		
	<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p>			
	<p>Тема 3.1. <i>История создания Вооруженных сил России.</i></p>	2 Опрос по теме с элементами семинарского занятия, тесты «Воинская обязанность»		
	<p>Тема 3.2. <i>Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.</i></p>	2 Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.		
<p>Тема 3.3. <i>Организационная структура Вооруженных сил РФ.</i></p>	2 Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.			

<p>обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы 		<p>Тема 3.4. <i>Основные понятия о воинской обязанности.</i></p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
		<p>Тема 3.5. <i>Призыв на военную службу.</i></p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
		<p>Тема 3.6. <i>Альтернативная военная служба.</i></p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
		<p>Тема 3.7. <i>Права и обязанности военнослужащих.</i></p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
		<p>Тема 3.8. <i>Воинская дисциплина и ответственность.</i></p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
		<p>Тема 3.9. <i>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</i></p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	

<p>по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 			опрос.	
<p>Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных 		<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>	2	
		<p>Тема 4.1. <i>Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.</i></p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>
		<p>Тема 4.2. <i>Первая помощь при наружных кровотечениях.</i></p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>
		<p>Тема 4.3. <i>Первая помощь при ожогах.</i></p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>
		<p>Тема 4.4. <i>Первая помощь при поражении электрическим током..</i></p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный</p>

<p>и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и 			опрос.	
	Тема 4.5. <i>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</i>	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	Тема 4.6. <i>Первая медицинская помощь при отравлениях.</i>	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	Тема 4.7. <i>Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).</i>	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	Тема 4.8. <i>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</i>	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	Тема 4.9. Основы планирования семьи. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	Тема 4.10. <i>Беременность и гигиена беременности.</i>	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и	зачет (с оценкой)

<p>оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>				<p>индивидуальный опрос.</p>	
--	--	--	--	------------------------------	--

1. Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности.**

ФОС по учебной дисциплине включает контрольно – оценочные средства (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме - Зачета (с оценкой).

КОС разработаны в соответствии с образовательной программой по профессии СПО **43.01.09 Повар, кондитер** программы учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**

**Перечень оценочных средств
для текущего контроля знаний, умений обучающихся
по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование КОС	Краткая характеристика оценочного средства	Материалы для представления в ФОС
1.	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по разделам.</p> <p>1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.</p> <p>2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>4. Основы медицинских знаний.</p>		Перечень вопросов по разделам
2.	Тест по разделам 1,2,3,4.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест по разделам

**Перечень оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование КОС	Краткая характеристика оценочного средства	Материалы для представления в ФОС
1	Зачет	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания по вариантам

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Контрольно – оценочные средства для текущего контроля
по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Преподаватель Федотов С.А. _____

Маркс, 2017 год
Критерии оценки знаний и умений

Оценка устного ответа

Оценка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «1»:

- отсутствие ответа.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
10 ÷ 49	2	неудовлетворительно
менее 10	1	отрицательно

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

контроль по темам:

Тема 1.3. *Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.*

Тема 1.4. *ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.*

Тема 1.5. *Факторы, способствующие укреплению здоровья.*

Тема 1.6. *Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.*

Тема 1.7. *Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека*

Тема 1.8. *Курение и его влияние на состояние здоровья.*

Тема 1.9. *Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения, социальные последствия .*

Тема 1.10. *Правила и безопасность дорожного движения.*

Тема 1.11. *Модель поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.*

Тема 1.12. *Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.*

Тема 1.13. *Рациональное питание.*

Тема 1.14. *Правовые основы взаимоотношения полов.*

Перечень вопросов:

1. Какие критерии выделяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
4. Дайте определение понятиям физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье.
5. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
6. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
7. Что такое биологические ритмы?
8. От чего зависит работоспособность человека?
9. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
10. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
11. Каков механизм воздействия алкоголя на организм человека?
12. Как можно охарактеризовать поведение человека, находящегося в состоянии алкогольного опьянения?
13. Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей?
14. Как алкоголь влияет на потомство?
15. Влияет ли алкоголизм на продолжительность жизни?
16. Какие, на ваш взгляд, меры могут перевоспитать человека, злоупотребляющего спиртным?
17. Какие токсичные вещества входят в состав табачного дыма? каковы факторы риска для здоровья курильщиков?
18. Какой опасности курящая беременная женщина
19. Подвергает будущего ребенка?

20. Чем опасно пассивное курение?
21. Дайте определение понятий (наркотики и наркомания).
22. Назовите сроки разрушающего воздействия на организм различных наркотических средств.
23. Назовите основные признаки развития наркомании.
24. В чем заключается социальная опасность наркомании?
25. Предложите свои методы борьбы с этим опасным явлением.
26. Дайте определение понятий (репродуктивная система, репродуктивное здоровье).
27. Укажите особенности психологических портретов полов.
28. От каких факторов зависит репродуктивное здоровье?
29. Что такое планирование семьи?
30. Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?
31. Какова роль полового воспитания и образования подростков и молодежи для сохранения репродуктивного здоровья общества?
32. Как менялась социальная роль женщины в различные исторические эпохи?
33. Что включает понятие социальная дискриминация женщин?
34. Как решалась проблема равенства женщин в нашей стране?
35. Регламентируется ли производственная деятельность женщин с тяжелыми и вредными условиями труда?
36. Каковы, на ваш взгляд, пути решения проблемы равенства полов в нашей стране?
37. Какие вопросы регулируются Семейным кодексом РФ?
38. Каковы условия и порядок заключения брака?
39. Как осуществляется расторжение брака?
40. Перечислите права несовершеннолетних детей.
41. Каковы права и обязанности родителей?
42. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. контроль по темам:

- Тема 2.1. *Государственная система обеспечения безопасности населения.*
- Тема 2.2. *Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*
- Тема 2.3. *Характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера.*
- Тема 2.4. *Характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера.*
- Тема 2.5. *Модели поведения при возникновении таких ситуаций.*
- Тема 2.6. *Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.*
- Тема 2.7. *Гражданская оборона.*
- Тема 2.8. *Основные понятия и определения, задачи ГО, структура и органы управления ГО.*
- Тема 2.9. *Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций*
- Тема 2.10. *Современные средства поражения и их поражающие факторы.*
- Тема 2.11. *Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.*
- Тема 2.12. *Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.*
- Тема 2.13. *Инженерная защита.*
- Тема 2.14. *Виды защитных сооружений и правила поведения в них*
- Тема 2.15. *Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.*
- Тема 2.16. *Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.*
- Тема 2.17. *Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.*
- Тема 2.18. *Правила безопасного поведения при захвате в заложники.*

Тема 2.19. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 2.20. МЧС России.

Перечень вопросов:

1. Дайте определение понятия чрезвычайная ситуация.
2. Какими признаками характеризуется авария.
3. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
4. Приведите известные вам примеры техногенных чрезвычайных ситуаций 5
загрязнением и без загрязнения окружающей среды
6. Назовите признаки и последствия землетрясений.
7. Что необходимо предпринимать жителям сейсмоопасных районов при угрозе землетрясений?
8. Чем опасно для человека извержение вулкана?
9. Каковы правила поведения в районах схода лавин?
10. Назовите стихийные бедствия метеорологического характера,
11. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?
12. Перечислите признаки приближения цунами.
13. Какова модель поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера?
14. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.
15. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?
16. Перечислите основные задачи РСЧС.
17. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС, и какие задачи он решает?
18. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
19. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?
20. Что относится к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?
21. Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?
22. Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
23. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
24. Охарактеризуйте территориальный и производственный принципы организации гражданской обороны в нашей стране.
25. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?
26. Что входит в состав сил гражданской обороны?
27. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования гражданской обороны?
28. Каково назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
29. Укажите роль Министерства природных ресурсов России при проведении мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
30. Какие органы осуществляют социально-гигиенический мониторинг и прогнозирование обстановки в этой области?
31. Какими органами осуществляется мониторинг состояния техногенных объектов и прогноз их аварийности?
32. Назовите основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
33. Назовите этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
34. Что означает термин оповещение?
35. Для каких целей организуется оповещение населения?
36. Какие технические средства используются для оповещения населения?
37. Каков порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях?

38. Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерывистые гудки предприятий?
39. Что должна содержать речевая информация о чрезвычайных ситуациях?
40. Где создаются локальные системы оповещения и в чем их преимущества?
41. На кого возложена ответственность за организацию оповещений и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
42. Что означает термин эвакуация?
43. В каких случаях осуществляется эвакуация населения?
44. Кто принимает решение об эвакуации населения города?
45. Каков порядок эвакуации населения из города?
46. Каковы особенности эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени?
47. Как осуществляются транспортное и медицинское обеспечение эвакуации?
48. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
49. Назовите основные виды защитных сооружений,
50. Каким требованиям должны соответствовать современные убежища?
51. Расскажите об основных помещениях убежищ.
52. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
53. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
54. Расскажите об особенностях противорадиационных укрытий.
55. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?
56. Что понимается под аварийно-спасательными и другими неотложными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций?
57. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
58. Назовите другие неотложные работы, которые проводятся в очаге поражения.
59. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
60. Дайте определение понятия (терроризм).
61. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
62. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
63. Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?
64. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
65. Какова модель поведения при захвате в заложники?
66. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
67. Какие задачи решает милиция Российской Федерации?
68. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
69. Каковы функции государственной санитарно – эпидемиологической службы Российской Федерации?
70. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

контроль по темам:

- Тема 3.1. *Основные понятия обороны государства и воинской обязанности.*
- Тема 3.2. *История создания Вооруженных сил России.*
- Тема 3.3. *Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ Российской Федерации.*
- Тема 3.4. *Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.*
- Тема 3.5. *Организационная структура Вооруженных сил РФ.*
- Тема 3.6. *Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск.*

Тема 3.7. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 3.8. Воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Тема 3.9. Призыв на военную службу.

Тема 3.10. Прохождение военной службы по призыву.

Тема 3.11. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.12. Альтернативная военная служба.

Тема 3.13. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.14. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.15. Как стать офицером российской армии.

Тема 3.16. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Тема 3.17. Ритуалы Вооруженных сил РФ.

Перечень вопросов:

1. Каково предназначение Вооруженных сил?
2. Что составляло основу Вооруженных сил в XIV-XVII вв.?
3. Когда была создана регулярная Русская армия?
4. Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I.
5. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
6. Расскажите о модернизации армии в XIX - начале XX в.
7. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот?
8. Как осуществлялось строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной?
9. Как отразилась на военном строительстве политика «холодной войны»?
10. С чего началось строительство Вооруженных сил России в постперестроечное время?
11. Выделите основной фактор, влияющий на военное строительство государства.
12. Каковы предпосылки проведения реформы Вооруженных в России?
13. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
14. Каковы правовые основы проведения реформы Вооруженных сил в РФ?
15. Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.
16. В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?
17. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.
18. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
19. Выделите основные задачи развития Вооруженных сил РФ в военно-стратегическом плане.
20. Какие статьи Конституции РФ посвящены деятельности Вооруженных сил?
21. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных сил.
22. Какие задачи решают сухопутные войска?
23. Что вы знаете об устройстве Военно-воздушных сил?
24. Каково предназначение Военно-морского флота?
25. Расскажите о ракетных войсках стратегического назначения и их предназначении.
26. Какие задачи решают Космические войска?
27. Для чего предназначены Военно-воздушные войска?
28. Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил?
29. Назовите войска, не входящие в виды Вооруженных сил.
30. Какие структуры относятся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации?
31. Как осуществляется комплектование Вооруженных сил личным составом?

32. Что означает понятие (воинская обязанность)?
33. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской (Федерации)?
34. Что предусматривает воинская обязанность?
35. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
36. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Федерации?
37. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
38. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
39. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
40. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
41. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
42. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?
43. Как организуется работа призывной комиссии?
44. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
45. Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?
46. Укажите особенность порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.
47. Какой документ регулирует вопросы прохождения военной службы по призыву?
48. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
49. Какова продолжительность начальной военной подготовки военнослужащего?
50. Когда военнослужащий приводится к военной присяге?
51. Что запрещается выполнять военнослужащему до принятия военной присяги?
52. Что такое внутренняя служба?
53. Какие воинские звания соответствуют составам (солдаты и матросы)?
54. Какую форму одежды носят военнослужащие, проходящие службу по призыву.
55. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
56. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
57. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту?
58. Кто может быть признан годным к поступлению на военную службу по контракту?
59. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
60. На какие должности в Вооруженных силах России могут претендовать контрактники?
61. Как устанавливается оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу по контракту?
62. Дайте определение альтернативной гражданской службы.
63. Каковы исторические традиции организации альтернативной гражданской службы в России?
64. Что составляет правовую основу альтернативной гражданской службы в России?
65. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
66. В каких случаях может быть отказано в прохождении альтернативной гражданской службы?
67. Каков порядок прохождения альтернативной гражданской службы?
68. Каковы сроки альтернативной гражданской службы?
69. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
70. Перечислите известные вам социально-экономические права военнослужащих.
71. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?
72. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему - защитнику Отечества.

73. Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 г.?
74. Почему современный военнослужащий должен быть образованным человеком?
75. Дайте определение понятия (дисциплина).
76. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
77. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.
78. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
79. Назовите основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины.
80. Как вы понимаете высказывание немецкого писателя Г. Бёлля: «Люди были спасены от смерти, города и мосты - от разрушения, потому что кто-то не выполнил приказ...)?
81. Каково соотношение понятий (внутренний порядок и дисциплина)?
82. Назовите основные элементы уставного порядка.
83. Какова роль офицерского корпуса в российской армии?
84. Какие виды военных образовательных учреждений осуществляют подготовку будущих офицеров российской армии?
85. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?
86. Каковы правила заключения контракта с военнослужащими, обучающимися в военных вузах?
87. Какие категории граждан имеют льготы для поступления в военные образовательные учреждения?
88. Как организуется учебный процесс в военных образовательных учреждениях профессионального образования?
89. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
90. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.
91. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
92. Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.
93. Что понимается под воинскими ритуалами?
94. Как развивалась церемония принятия военной присяги в истории Вооруженных сил России?
95. Какова роль военной присяги в воинской службе?
96. Как звучит текст современной военной присяги?
97. Предусмотрены ли наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги?

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

контроль по темам:

- Тема 4.1. *Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.*
- Тема 4.2. *Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела.*
- Тема 4.3. *Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.*
- Тема 4.4. *Первая помощь при наружных кровотечениях.*
- Тема 4.5. *Первая помощь при ожогах.*
- Тема 4.6. *Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.*
- Тема 4.7. *Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.*
- Тема 4.8. *Первая помощь при поражениях электрическим током.*
- Тема 4.9. *Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.*
- Тема 4.10. *Первая помощь при травматическом шоке.*
- Тема 4.11. *Первая медицинская помощь при отравлениях.*
- Тема 4.12. *Первая медицинская помощь при отсутствии сознания.*

- Тема 4.13. *Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).*
- Тема 4.14. *Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.*
- Тема 4.15. *Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.*
- Тема 4.16. *Инфекции, передаваемые половым путем.*
- Тема 4.17. *Основы планирования семьи. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.*
- Тема 4.18. *Беременность и гигиена беременности.*
- Тема 4.19. *Основы ухода за младенцем.*

Перечень вопросов:

1. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.
3. Искусственная вентиляция легких.
4. Восстановление работы сердца.
5. Наружный массаж сердца.
6. Что называется раной.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
8. Правила наложения повязок.
9. Что называется кровотечением?
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
11. Что называется переломом?
12. Оказание первой медицинской помощи при переломе.
13. Синдром длительного сдавливания.
14. Что представляет собой шок?
15. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
16. Что представляет собой ожог?
17. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
18. Что представляет собой отморожение?
19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
20. Что представляет собой электрическая травма?
21. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.
22. Что представляет собой утопление?
23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
24. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
25. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Комплект тестовых заданий

по разделам 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

4. Основы медицинских знаний.

учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

семестр 1

Преподаватель Федотов С.А. _____

Маркс, 2017 год

Пояснительная записка

Тестовые задания составлены для профессии **43.01.09 Повар, кондитер**
14 группы, 1 курса, в 1.

Цель – проконтролировать, обобщить и закрепить знания и умения, полученные при изучении тем разделов: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за 75-100% правильно выполненных заданий;

- оценка «хорошо» выставляется за 55-75% правильно выполненных заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за 30-55% правильно выполненных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не набравшему 30% за выполненные задания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЕ
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
выбрать правильный ответ

Вариант №1

1. что такое ЗОЖ?

1) когда человек занимается спортом 2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья 3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

2. Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

1) да; 2) нет.

3. Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ: а – малоподвижный образ жизни, б – ежедневная утренняя зарядка, в – ежедневное выполнение гигиенических процедур, г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого, д – систематическое занятие спортивными играми, е – большое увлечение играми в карты, домино, лото, ж – систематическое курение, з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

1) а, г, е, ж. 2) а, б, в, з. 3) б, в, д, з.

4. факторы сохраняющие здоровье: а- физическая активность; б- закаливание; в- полноценное питание г- умеренное потребление алкоголя; д- температурный комфорт; е- благоприятная экология; ж- конфликты тренирующие НС

1) все 2) все, кроме – г 3) а, б, в, е

5. что такое гиподинамия?

1) снижение функции гипофиза 2) пониженное кровяное давление
3) ограничение физической активности

6. что такое активный отдых?

1) отдых в движении 2) активные поиски места отдыха
3) активное использование отдыха на солнце

7. факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:

1) тихая музыка и ограничение резких движений 2) физзарядка и водные процедуры
3) спокойная обстановка – полумрак, тепло

8. механизм воздействия ФУ на активность головного мозга после сна:

1) угнетающие кору головного мозга импульсы от рецепторов мышц
2) химические изменения в составе крови, возбуждающие средний мозг
3) возбуждающие импульсы, поступающие в кору головного мозга от рецепторов мышц

9. Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и организма в целом: а – ограничение физических нагрузок; б – регулярный физический покой; в – регулярное воздействие физических нагрузок; г – интенсивная спортивная тренировка.

1) а, б; 2) в, г; 3) в.

10. влияние ФУ на ОДА:

1) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост
2) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет
3) улучшают физическое развитие и снижают память

11. что такое закаливание холодом?

1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодных процедур 2) система мер по организации закаливания 3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

12. что такое гигиена?

1) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья 2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой 3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

13. условия способствующие возникновению умственного утомления:

1) недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу 2) непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы

14. что такое осанка?

1) правильное положение тела в пространстве 2) правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе 3) правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника

15. основные причины искривления позвоночника: а- несоответствие высоты парты росту ребёнка; б- ношение тяжёлого портфеля; в- использование вместо портфеля ранца; г- привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд

1) все 2) все, кроме – в 3) а, б

16. Здоровье – это: а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам, б – гармоничное существование души и тела человека, в – нахождение соматического и психического состояний в норме, г – когда каждый день болит в другом месте, д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия, е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации, ж – когда ничего не болит.

1) всё перечисленное, 2) е, ж. 3) а, б.

17. Сегодня ведётся широкая пропаганда борьбы со СПИД-ом, ответьте, это верно, что: а- СПИД одно из самых тяжёлых, пока неизлечимых заболеваний, б – СПИД излечим, просто в нашей стране лекарств пока нет, в – СПИД можно получить любым путём, г – СПИД передаётся так же, как и любое ЗППП, д – им болеют наркоманы, проститутки, бомжи. Мне это не угрожает, е – СПИД-ом можно заразиться только при незащищённом половом контакте и через кровь, ж – у больной матери обязательно родится больной ребёнок.

1) б, в, г, д. 2) а, е, ж. 3) а, е.

18. Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимся половым путём?

а – гонорея, б – сифилис, в – СПИД, г – молочница

1) все перечисленные и ещё другие, 2) а, б, в; 3) а, б, г.

19. дополните фразу: « многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур называется:

1) закаливанием 2) акклиматизацией 3) адаптацией

20. закаливание воздухом это:

1) длительные прогулки на холоде 2) занятия зимними видами спорта

3) сон с открытым окном зимой

21. основные причины плоскостопия:

1) переноска тяжестей, ношение тесной обуви 2) лазание по канату и дефекты походы
3) ношение не по размеру большой обуви и раннее курение

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 1, 3) 3, 4) 3, 5) 3, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 3, 10) 2, 11) 1, 12) 3, 13) 2, 14) 2, 15) 2, 16) 2, 17) 3, 18) 2, 19) 1, 20) 2, 21) 1.

ЗАДАНИЕ: выберите правильный ответ

1. к чему приводят курение и злоупотребление алкоголем: а- к психологической зависимости; б- к психической зависимости; в- к физической зависимости

1) б, в 2) а 3) все

2. какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?

а – телевидение; б – журналы, газеты; в – радио; г – рекламные проспекты;

1) а, в; 2) все; 3) б, г.

3. кто способствовал широкому распространению табакокурения?

1) Магеллан 2) Колумб 3) Васко да Гама

4. кто способствовал распространению табакокурения в России?

1) Пётр 1; 2) Елизавета; 3) Екатерина 2

5. влияние никотина на кровеносные сосуды:

1) резко суживает мелкие артерии 2) увеличивает проницаемость капилляров

3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

6. наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

а- инфаркт миокарда, б- гангрена конечности, в- кровоточивость из носа и ушей,

г- расширение вен нижних конечностей, д- гипотония

1) а, б 2) в, г 3) г, д

7. влияние курения на органы дыхания: а- хроническое заболевание плевры;

б- предрасположенность к туберкулёзу лёгких; в- злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов; г- предрасположенность к дифтерии

1) а, б 2) б, в 3) в, г

8. как влияет курение на органы пищеварения?

1) снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы 2) способствует возникновению аппендицита 3) угнетает перистальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени

9. что такое пассивное курение?

1) когда курят, но мало 2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха

3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

10. влияние алкоголя на органы пищеварения:

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка 2) резко угнетает функции поджелудочной железы 3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

11. влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1) угнетают обмен белков и углеводов 2) «внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму - возникает зависимость от них

3) отравляют организм не вмешиваясь в обмен веществ

12. влияние алкоголя на зрение:

1) снижается острота зрения 2) нарушается цветоощущение 3) возможно воспаление зрительного нерва

13. влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1) угнетение функции нарушения равновесия полукружных каналов 2) разрастание эпителия внутри
3) нарушение слуха

14. какие существуют виды наркоманий: а- опийная, б- героиновая, в- кокаиновая, г- гашишная, д- обусловленная приёмом галлюциногенов, е- вызванная приёмом снотворных препаратов

1) все 2) все, кроме – б 3) а, б, в, г

15. каковы виды токсикоманий: а- вызванные корректорами ЦНС, б- вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии, в- связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств

1) все 2) б, в 3) а, б

16. какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков: а- законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами; б- пропаганда ЗОЖ; в- предупредительные в отношении здоровья меры

1) а, б 2) все 3) а, в

17. влияние курения на половую систему:

1) нарушение функций матки 2) повреждение тканей семенников и яичников
3) повреждение митохондрий яйцеклеток

18. влияние алкоголя на половую систему:

1) нарушение функции семенных пузырьков 2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников 3) повреждение структуры мошонки

19. факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование: а- курение и физические нагрузки, б- курение и спиртные напитки, в- простудные и некоторые инфекционные заболевания, г- громкая речь, д- частое и глубокое дыхание

1) все 2) все, кроме – д 3) б, в, г

20. когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

1) 1 июня 2) 26 июня 3) 1 сентября

ОТВЕТЫ: на тест по вредным привычкам

1) 3, 2) 2, 3) 2, 4) 1, 5) 1, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 1, 14) 1, 15) 1, 16) 2, 17) 2, 18) 2, 19) 3, 20) 2.

ТЕСТ РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. регулярное облучение кожи солнечными лучами необходимо для предупреждения:

- 1) гигантизма 2) цинги 3) рахита

2. что такое питательные вещества: а- белки, жиры, углеводы; б- минеральные соли, вода, витамины; в- хлеб, мясо, молоко; г- кисель, компот, суп.

- 1) а, б 2) б, в 3) в, г

3. значение витаминов:

1) высвобождают необходимую энергию при окислении 2) входят в состав гормонов, регулирующих обмен веществ 3) являются катализаторами биохимических процессов и составной частью ряда ферментов

4. признаки недостатка в организме витамина С:

1) кровоточивость дёсен, цинга, подкожные кровоизлияния 2) куриная слепота, рахит, боли в мышцах и суставах 3) нарушение обмена кальция, плохое зрение в сумерках

5. признаки недостатка в организме витамина А:

1) поражение кожи и роговицы глаз, резкое похудание 2) рахит 3) плохое зрение в сумерки, куриная слепота, задержка роста детей

6. сохранность витаминов в продуктах питания зависит от:

1) сроков хранения и грамотной кулинарной обработки 2) содержания в продуктах минеральных солей 3) своевременной обработки продуктов солнечными лучами

7. избыточное потребление соли, жёсткой воды и малоподвижный образ жизни способствуют:

- 1) возникновению инфарктов миокарда 2) образованию рака
3) образованию почечных камней

8. объясните слова Сократа: «лучшая приправа к жизни – голод»:

- 1) голод стимулирует активность человека 2) речь идёт о вреде переедания
3) голодание сохраняет хорошую стройную фигуру

9. объясните пословицу: «когда я ем, я глух и нем»

1) во время еды у человека снижается чуткость слуха 2) трудно говорить с набитым ртом

- 3) отвлекаться от еды вредно, это снижает качество пищеварения

10. что вредно для зубов: а- кислая пища, б- холодная пища, в- чередование холодной и горячей пищи, г- чистка зубов жёсткой щёткой, д- разгрызание твёрдых продуктов питания

- 1) а, б, д 2) б, в, г 3) в, д

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 1, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 3, 8) 2, 9) 3, 10) 3.

ТЕСТ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?
1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс
2. раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:
1) рубленые 2) резаные 3) огнестрельные
3. раны имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:
1) колотые 2) укушенные 3) резаные
4. какое кровотечение является самым опасным?
1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное
5. какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?
1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой 3) суставы кисти и лучезапястный
6. какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?
1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой
7. какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?
1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный
8. доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:
1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств
3) холод на место повреждения и тугое бинтование
9. что такое шина, используемая при переломах?
1) отрезок автомобильной шины 2) специальная проволоочная решётка
3) полоска мягкого металла
10. на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?
1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено
11. нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:
1) ушиб 2) вывих 3) множественный перелом
12. какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут
1) все 2) все, кроме – в 3) б, д
13. усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен: 1) неправильно; 2) не по месту; 3) недостаточно туго
14. чем контролируется правильность наложения жгута?
1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде
15. какое кровотечение останавливают давящей повязкой?
1) паренхимальное 2) капиллярное 3) венозное
16. признаки внутреннего кровотечения:

1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс 2) бледность, набухание вен на шее
3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

17. признаки пищевого отравления:

1) тошнота, рвота, температура, боли в животе 2) тошнота, понос, головная боль, насморк
3) тошнота, рвота, кашель

18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

1) наложить повязку, надеть тёмные очки 2) обильно промыть глаз водопроводной водой

3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

19. признаки ожога 1 – 2 степени: а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей, г- иссушение и растрескивание кожи.

1) все 2) все, кроме – г 3) а, б

20. первая помощь при ожогах кислотами:

1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку; 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора; 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 2, 14) 3 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3.

и РСЧС и СРЕДСТВА ИНДИВ ЗАЩИТЫ

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:
 - 1) радиоактивное заражение
 - 2) очаг радиоактивного заражения
 - 3) зона радиоактивного заражения
2. к чему может привести радиационное облучение человека?
 - 1) к появлению тошноты и рвоты
 - 2) к потере сознания и коме
 - 3) к лучевой болезни
3. защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:
 - 1) ПРУ
 - 2) убежище
 - 3) укрытие
4. система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:
 - 1) ГО
 - 2) РСЧС
 - 3) МВД
5. Основными задачами РСЧС является: а- предупреждения ЧС; б – снижение потерь и ущерба от ЧС; в- восстановление народного хозяйства; г – ликвидация ЧС
 - 1) все,
 - 2) а, б, г.
 - 3) б, г.
6. управляющим органом РСЧС является:
 - 1) МЧС
 - 2) штаб ГО
 - 3) МВД
7. основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются: а- оповещение населения; б- защита населения; в- обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем жизнеобеспечения; г- ликвидация последствий ЧС; д- обучение населения действиям в ЧС
 - 1) все
 - 2) кроме – в
 - 3) а, б, д
8. область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверх звуковой скоростью:
 - 1) ЭМИ
 - 2) рентген
 - 3) ударная волна
9. поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:
 - 1) проникающая радиация
 - 2) световое излучение
 - 3) доза излучения
10. кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:
 - 1) современное средство поражения
 - 2) ударная волна
 - 3) ЭМИ
11. ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:
 - 1) яд
 - 2) СДЯВ
 - 3) ОВ
12. ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:
 - 1) общеядовитые
 - 2) удушающие
 - 3) нервно-паралитические
13. стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:
 - 1) кожно-нарывные
 - 2) раздражающие
 - 3) общеядовитые
14. быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:
 - 1) общеядовитые
 - 2) удушающие
 - 3) психотропные
15. летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких:
 - 1) нервно-паралитические
 - 2) раздражающие
 - 3) удушающие
16. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:
 - 1) кожно-нарывные
 - 2) общеядовитые
 - 3) раздражающие
17. территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

- 1) очаг химического поражения 2) зона заражения 3) химический сектор
- 18.** назовите боевые состояния ОВ: а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое
1) все 2) все, кроме – г 3) только – в, е, ж.
- 19.** какие газы относятся к нервно паралитическим: а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген
1) в, д 2) а, б, г 3) а, в, г.
- 20.** укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит
1) все 2) б, г 3) а, в
- 21.** найдите общеядовитые ОВ: а- би-зет, б- хлорциан, в- синильная кислота, г- хлорпикрин
1) а, б 2) б, в 3) в, г
- 22.** укажите ОВ удушающего действия: а- фосген, б- дифосген, в- хлорацетофенон, г- иприт
1) а, б 2) б, в 3) в, г
- 23.** к какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?
1) смертельные 2) временно выводящие из строя
- 24.** оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:
1) биологическое 2) массовое 3) ядерное
- 25.** одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующим средств, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму, холеру, сибирскую язву
1) микробы 2) вирусы 3) бактерии
- 26.** группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:
1) вирусы 2) бактерии 3) риккетсии
- 27.** одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, вызывающие заболевания людей. Могут образовывать высоко устойчивые споры:
1) токсины 2) грибки 3) вирусы
- 28.** в каких положениях носится противогаз: а- походное; б- стартовое; в- наготове; г- боевое; д- рабочее; е- аварийное
1) б, д, е 2) а, в, г 3) б, в, д
- 29.** при заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи жидкостью из ИПП – 8
1) ОВ 2) радиоактивной пылью 3) бактериальными средствами
- 30.** назовите составные части противогаза: а- шлем-маска, б- лицевая часть, в- соединительная трубка г- фильтрующая коробка, д- сумка
1) б, г, д 2) а, в, г 3) все
- 31.** к какой части противогаза относятся очки и клапанная коробка?
1) к лицевой 2) к шлем - маске 3) к фильтрующей коробке

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 2, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 2, 10) 3, 11) 3, 12) 3, 13) 1, 14) 1, 15) 3, 16) 3, 17) 1, 18) 3, 19) 3, 20) 3, 21) 2, 22) 1, 23) 1, 24) 1, 25) 3, 26) 1, 27) 2 28) 2, 29) 1, 30) 1, 31) 1.

ТЕСТ ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

- 1** На какие виды делятся защитные сооружения: а- коллективные, б – убежища, в – окопы, г – ПРУ, д – простейшие
1) все, 2) а, б, г. 3) б, г, д.
- 2** какое ЗС роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью?
1) ПРУ 2) щель 3) перекрытая щель
- 3** к вспомогательным помещениям в убежище относятся: входы, санузел, медпункт, кладовые. Верно ли это? 1) да 2) нет
- 4** какие помещения можно приспособить под ПРУ: а- подвалы, б- погреба, в- лестничные клетки, г- помещения первого этажа, д- шахту лифта
1) все 2) а, б, г 3) а, д
- 5** прибывающие в убежище должны иметь с собой: а- СИЗ, б- 3-х суточный запас воды и продуктов, в- самые необходимые вещи и предметы гигиены, г- самые ценные вещи и драгоценности, д- деньги и документы, е- радиоприёмники
1) а, б, в, д 2) все, кроме – г 3) все
- 6** запрещено приносить в ЗС: а- громоздкие вещи, б- легковоспламеняющиеся вещества, в- приводить домашних животных
1) только – б 2) а, б 3) все
- 7** при нахождении в ЗС укрываемым запрещено: а- ходить без надобности, б- шуметь, в- курить, зажигать спички и керосиновые лампы, г- включать электроосвещение, д- расходовать без команды старшего запас воды и продуктов
1) все 2) все, кроме – б, г 3) только – а, в
- 8** что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?
1) воздушная тревога 2) внимание всем 3) ЧС
- 9** на какие группы делятся СИЗ по назначению: а- фильтрующие; б- СИЗ кожи; в- изолирующие; г- медицинские; д- СИЗ органов дыхания; е- простейшие:
1) б, г, д 2) а, в, е 3) б, г, е
- 10** на какие группы по способу защиты делятся СИЗ: а- промышленные; б- изолирующие; в- медицинские; г- фильтрующие
1) а, в 2) б, г 3) б, в, г
- 11** обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:
1) дезинфекция 2) чистка 3) санитарная обработка
- 12** назовите виды санитарной обработки: а- профилактическая; б- полная; в- частичная; г- срочная
1) а, б 2) б, в 3) в, г
- 13** в чём заключается полная санитарная обработка?
1) в обработке всех людей и техники, побывавших в зоне заражения
2) в уничтожении заражённой одежды, обуви, техники
3) в обмывании всего тела тёплой водой с мылом и замене одежды на чистую
- 14** удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей
1) дезактивация 2) дератизация 3) дегазация
- 15** уничтожение возбудителей заразных болезней во внешней среде
1) дезинфекция 2) дегазация 3) дезинсекция
- 16** организованный вывоз населения из угрожающих районов в безопасную местность:
1) рассредоточение 2) эвакуация 3) обсервация

17 организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону:

- 1) рассредоточение 2) обсервация 3) эвакуация

18 о чём должны позаботиться родители при эвакуации

- 1) научить детей произносить свои ФИО 2) захватить документы на детей
3) пришить к одежде бирку с указанием ФИО, года рождения, адреса и пункта эвакуации

19 прибывая на сборный эвакуационный пункт, следует иметь с собой: а- СИЗ, одежду и обувь по сезону; б- постель и аптечку; в- деньги и ценности; г- 3-х суточный запас продуктов; д- лёгкий радиоприёмник

- 1) все 2) все, кроме – в, д 3) только – а, г.

20 разложение ОВ до нетоксичных соединений и удаление их с заражённой поверхности:

- 1) дезактивация 2) дератизация 3) дегазация

21 для чего предназначена АИ – 2?

- 1) для оказания помощи пострадавшим в ДТП 2) для самопомощи при ранениях
3) для профилактики поражения радиоактивными и ОВ, бактериальными средствами

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 1, 4) 2, 5) 1, 6) 3, 7) 1, 8) 2, 9) 1, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 3, 14) 2, 15) 1, 16) 2, 17) 1, 18) 3, 19) 2, 20) 3, 21) 3.

ТЕСТ ЧС ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

ЗАДАНИЕ: выбери правильный ответ

- 1** какой тип костра удобнее использовать для ночного дежурства
1) таёжный 2) шалаш 3) колодец
- 2** внезапно разразилась гроза, вспышки молнии прямо над головой. Как надо действовать: а- не обращать внимания; б- спрятаться под большим деревом; в- укрыться под навесом скал; г- найти не выделяющееся на местности укрытие и накрыться палаткой?
1) всё равно; 2) б; 3) только – г.
- 3** проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающее аварии и катастрофы:
1) ураган 2) стихийное бедствие 3) землетрясение
- 4** стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия: а- наводнения, сели, лавины; б- извержения, землетрясения; в- смерч, ураган, снегопад.
1) б, в, а 2) а, б, в 3) в, а, б
- 5** разрушительное природное явление, происходящее в определённых участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушение построек и элементов рельефа. Какое явление здесь описано?
1) стихийное бедствие 2) катастрофа 3) землетрясение
- 6** вы отдыхаете на Кавказе, землетрясение застало вас в помещении гостиницы, первые толчки надо переждать в самом безопасном месте:
1) под столом 2) на лестнице 3) в проёме двери
- 7** потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?
1) обвал 2) лавина 3) сель
- 8** смещение масс почвы горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоёмов. Что это?
1) оползень 2) обвал 3) сель
- 9** отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:
1) оползень 2) обвал 3) сель
- 10** какие мероприятия используют в целях снижения катастрофических последствий селей и оползней: а- предупредительные, б- защитные, в- наблюдение, г- прогнозирование
1) все 2) а, б 3) все, кроме – в
- 11** спиральный атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся по поверхности земли, со скоростью 100 м/с
1) циклон 2) смерч 3) шторм
- 12** какие действия предпринять для подготовки дома к наступлению урагана? а- плотно закрыть окна и двери, чердаки, вентиляционные отверстия; б- стёкла окон защитить ставнями или оклеить; в- подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять документы и деньги; г- убрать с балконов и подоконников лёгкие предметы; д- погасить огонь в печах, отключить электричество, газ, воду; е- оставить включённым радио
1) все 2) все, кроме – е 3) а, в, г, д, е
- 13** длительный сезонный подъём воды в водоёмах, с выходом её в поймы рек, связанный с интенсивным снеготаянием:
1) наводнение 2) затопление 3) половодье
- 14** кратковременный подъём воды из-за ливневых дождей или зимних оттепелей:
1) паводок 2) половодье 3) наводнение
- 15** значительное затопление местности в результате подъёмов воды в водоёме, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде
1) затопление 2) наводнение 3) паводок

16 резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:

- 1) паводок 2) катастрофическое наводнение 3) нагонное наводнение

17 о чём должны побеспокоиться при внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях?

- 1) о спасении документов и ценностей 2) о запасе тёплых вещей 3) принять меры для своего обнаружения

18 почему нельзя разводить костёр под кроной дерева?

- 1) от температуры погибают листья 2) сгорают корни дерева и оно погибает
3) взлетающие искры могут поджечь крону

19 назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?

- 1) потому что лес превращается в свалку 2) другие люди могут потом порезаться
3) стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву

20 как называется лесной пожар, охватывающий полог леса, проводником горения служит хвоя (листья) и веточки крон деревьев

- 1) верховой 2) повальный 3) высотный

21 как называется пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных или болотных почв

- 1) торфяной 2) низовой 3) повальный

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 2, 4) 1, 5) 3, 6) 3, 7) 3, 8) 1, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 1, 13) 3, 14) 1, 15) 2, 16) 3, 17) 3, 18) 3, 19) 3, 20) 1, 21) 1.

ТЕСТ ПО ОБЖ

«Безопасность и защита человека в ЧС»

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1 какого основного правила надо придерживаться, ожидая посадки в транспорт при остановке?

1) осуществлять посадку и высадку только после полной остановки 2) посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку через переднюю, 3) не стремиться быть в первых рядах, особенно в час пик.

2 как вы поступите, если в автобусе или вагоне метро увидите бесхозный чемодан, пакет или дипломат?

1) скорее всего не обратите на него внимание, 2) сообщите шофёру или работнику метро, 3) посмотрите, что внутри, и тогда решите, что делать

3 в поезде вы почувствовали запах гари, выглянув из купе, вы увидели, что проход весь в едком дыме, поступающем откуда-то снизу. Как вы будете действовать?

1) взяв ценные вещи и документы, пригнувшись, побежите предупредить проводника и уйдёте в другой вагон, 2) нажмёте стоп-кран, смочите простынь лимонадом или чаем и, дыша через неё, покинете вагон, взяв маленьких детей на руки.

4 можно ли ходить вдоль ж/д путей?

1) можно, не ближе 5м от крайнего рельса, 2) да, если есть тропинка вдоль путей, 3) нельзя ни при каких обстоятельствах.

5 где лучше всего ожидать поезда в метро?

1) у края перрона, 2) не ближе 1м от края, 3) у стены.

6 заходя в самолёт, на судно или др. вид транспорта, всегда надо выполнять основное правило безопасности. Какое?

1) выполнять все требования обслуживающего персонала, без необходимости не задерживаться на входе-выходе, 2) найти аварийные выходы, спасательные средства и средства пожаротушения, прочитать всю информацию по правилам пользования ими.

7 при захвате вашего транспорта террористами надо соблюдать ниже перечисленные правила безопасности. Какое из них содержит ошибку?

1) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования. 2) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений. 3) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число.

8 назовите зоны с наивысшей степенью криминальной опасности:

1) поезда, самолёты, метрополитен. 2) театры, стадионы, супермаркеты. 3) вокзалы, рынки

9 как вы поступите, если вам надо перейти на др. сторону площади, на которой идёт митинг или пикетирование, демонстрация?

1) обойдёте площадь по соседним улицам, держась подальше от стоящих машин и мусорных контейнеров. 2) постараетесь пройти по наиболее свободной части площади, выясняя по пути, что здесь происходит. 3) попытаетесь пройти как можно ближе к трибуне, чтобы быть в курсе политических событий и иметь возможность выразить своё мнение

10 найдите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:

1) не высказывайте вслух своё негативное отношение о происходящем, не пользуйтесь кинофотоаппаратурой. 2) держите руки свободными, снимите галстук и шарф, застегните

все пуговицы и молнии, прижмите сумку к животу. 3) избегайте центра толпы и стеклянных витрин, старайтесь не упасть, держитесь ближе к стенам домов и оградам, чтобы можно было ухватиться при необходимости.

11 если при разгоне демонстрации вас задерживает милиция, нужно придерживаться следующих правил: а- не бежать, избегать криков и резких движений, б- выражать всем своим видом нейтралитет, в- держать документы наготове, г- постараться сразу же объяснить работникам милиции случайность вашего присутствия на митинге, д- в отделении попросить дежурного сообщить по телефону вашим родственникам, где вы находитесь. Найдите ошибочные рекомендации.

1) все правильны, 2) неправильно – г, 3) неправильно – д.

12 если вас преследуют на безлюдных улицах, что из перечисленного ниже вы НЕ станете делать?

1) бежать к освещённым и людным местам: магазинам, аптекам, вокзалам. 2) забегать в подъезды жилых домов, громко призывая на помощь, стучать и звонить во все двери, 3) громко кричать, свистеть в свисток.

13 возвращаясь в сумерках домой, станете ли вы выполнять перечисленные ниже правила?

а- избегайте малоллюдных и неосвещённых улиц, б- не ходите неосвещёнными подземными переходами, в- не прижимайтесь к стенам домов, держитесь края тротуара, г- не ходите вдоль производственных заборов.

1) да, надо выполнять всё. 2) все, кроме – б, 3) все, кроме – в.

14 если у вас под угрозой расправы отбирают сумку и деньги, а помощи ждать неоткуда, как вы поступите?

1) отдадите без сопротивления, ваша безопасность дороже, 2) будете сопротивляться, постараетесь вырваться и убежать, 3) будете громко кричать в надежде, что вас услышат и помогут

15 у вашего брата нет ключа от дома, скоро он вернётся из школы, а вам надо срочно уходить. Как вы поступите?

1) оставите ключ у соседей, 2) спрячете ключ под половиком, 3) спрячете за почтовым ящиком или в др. тайнике.

16 какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности

1) врежьте в дверь 2 замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки, не оставляйте ключи в укромных местах. 2) уходя надолго в гости, оставляйте включёнными радио и свет на кухне, уезжая, просите соседей забирать почту из ящика. 3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок, незнакомым не открывайте, дверная цепочка позволит вам проверить служебное удостоверение пришедшего

17 При разговоре по телефону с вымогателем надо попытаться: а- получить максимум информации о звонившем: пол, возраст, дефекты речи, акцент слова паразиты и т.д. б- оценить характер и реальность угроз, степень информированности преступника о вас и вашей семье в- убедить преступника отказаться от своих замыслов

1) все действия верны, 2) все, кроме – в, 3) всё неверно.

18 Что называется виктимным поведением ?

1) поведение, граничащее с хулиганскими действиями, 2) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание, 3) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника.

19 На рынке на почве общих интересов вы познакомились с женщиной. Неожиданно на ваших глазах он находит пакет с деньгами. Как вы поступите?

1) попытаетесь забрать находку себе. 2) поделите деньги поровну. 3) вежливо откажетесь и уйдёте.

20 Назовите самые опасные поражающие факторы пожара:

1) температура среды и токсичные продукты горения. 2) открытый огонь и пониженная концентрация кислорода. 3) потеря видимости вследствие задымления.

21 Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит всё топливо?

1) закрывать её можно и нужно, чтобы не уходило тепло. 2) недогоревшее топливо задымит весь дом. 3) в дом станет поступать угарный газ.

22 Почему, входя в горящее помещение, нельзя резко открывать дверь?

1) сверху может рухнуть переборка. 2) поступающий через двери кислород взрывоопасно воспламенится. 3) из-за сильного жара.

23 При эвакуации из затопленного здания нельзя пользоваться:

1) пожарными лестницами. 2) электричеством и лифтами. 3) подвалом.

24 На железной дороге запрещено: а- стоять ближе 5м от проходящего поезда или внутри соседней колеи, б- открывать двери на ходу, влезать на крышу, в- на ходу высовывать из окна руки или голову. Какие из этих правил должны выполняться в обязательном порядке?

1) только а, б. 2) б, в. 3) все правила обязательны.

25 Почему нежелательно находиться рядом с митинговой трибуной, стоящим автомобилем, мусорным контейнером, чьим- то оставленным дипломатом?

1) потому, что при волнениях толпы это может стать причиной травмы или падения.
2) потому, что в них могут находиться взрывные устройства.

26 При возникновении беспорядков в магазине надо держаться подальше:

1) от охранников, 2) от стеклянных дверей и витрин, 3) от прилавков.

27 В целях безопасности перед тем как открыть дверь своей квартиры, вы, прежде всего должны:

1) убедиться, что на площадке и лестничных пролётах нет посторонних, 2) удостовериться в исправности и нетронутости замков двери, 3) осмотреть двери: нет ли в ней записок, спичек, липкой ленты.

28 какие действия вы предпримете при нападении на вас в лифте? а- поднимите шум, будете кричать и звать на помощь б- не подпускать нападающего к пульта управления в- нажмёте кнопку «вызов», чтобы лифтёр вас слышал г- используете все доступные методы сопротивления: острый каблук, зонтик, авторучку д- если лифт открылся, выскочите на площадку или улицу, поднимите шум, вызовете милицию.

1) все, 2) только б, г, д. 3) все, кроме – в.

29 При возникновении уличной перестрелки, лучше всего: а- сразу лечь, б- оглянуться в поисках укрытия, в- можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним, г- проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа, д- удобное место спасения – подземный переход.

1) всё, 2) всё, кроме – в, 3) только а, б, г.

30 Как вы поступите, если на вас напали в подъезде вашего дома?

1) постараетесь вырваться и добежать до своей квартиры, 2) окажете сопротивление всеми доступными способами, 3) поднимите шум, станете звонить во все двери.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 2. 3) 2 4) 1 5) 3 6) 2 7) 2 8) 3 9) 1 10) 3 11) 2 12) 2 13) 1 14) 1
15) 1 16) 2 17) 2 18) 3 19) 3 20) 1 21) 3 22) 2 23) 2 24) 3 25) 2 26) 2 27) 1 28) 1 29)
2 30) 3.

ТЕСТ ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ

ЗАДАНИЕ: выберите правильный ответ

1 Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ

1) система пограничной службы, 2) оборона, 3) мобилизация

2 для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

1) для осуществления военных действий 2) для сохранения целостности РФ 3) для обороны с применением средств вооружённой борьбы

3 назначение ВС РФ: а- отражение агрессии; б- нанесение агрессору поражения; в- поддержание целостности РФ; г- выполнение международных обязательств РФ

1) а, б, в, г 2) а, б, г 3) а, б

4 комплектование ВС осуществляется на основе: а- призыва граждан РФ; б- по контракту; в- по найму

1) а, б, в 2) а, в 3) а, б

5 воинская обязанность граждан РФ предусматривает: а- воинский учёт; б- подготовку к военной службе; в- поступление на военную службу; г- прохождение военной службы; д- пребывание в запасе; е- военное обучение в военное время

1) всё 2) всё, кроме – д 3) а, б, в, г

6 от воинской обязанности освобождаются граждане: а- мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет; б- женщины; в- женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет; г- не годные к службе по состоянию здоровья; д- имеющих двух и более детей

1) а, в, г 2) а, б, г, д 3) а, б

7 первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:

1) с 16 лет 2) с 17 лет 3) в год достижения 17 лет

8 в каких случаях граждане подлежат уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу: а- за неявку по повестке о призыве без уважительной причины; б- получивший путём обмана незаконную отсрочку от призыва; в- получивший путём обмана незаконное освобождение

1) а, б, в 2) б, в 3) а

9 уважительной причиной неявки гражданина по вызову военного комиссариата является: а- заболевание или увечье гражданина, связанные с потерей трудоспособности; б- тяжёлое состояние здоровья или смерть близкого родственника; в- тяжёлое состояние здоровья или смерть человека, на воспитании которого находился призывник; г- стихийное препятствие, лишившее гражданина возможности прибыть вовремя в военкомат; д- иные обстоятельства, признанные судом уважительной причиной

1) а, б, г 2) все, кроме – в 3) все

10 в течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:

1) в течение 7 дней 2) за 2 недели 3) не позднее 2 месяцев

11 в каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу?

1) с 18 по 28 лет 2) с 17 по 45 лет 3) с 18 по 27 лет

12 какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу: а- признанные негодными по состоянию здоровья; б- прошедшие военную или альтернативную службу; в- прошедшие военную службу в другом государстве; г- гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву; д- не может быть призван гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление; е- имеющий ребёнка в возрасте до двух лет

1) все 2) все, кроме – е 3) а, б, в, г

13 назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ: а- неповиновение; б- неисполнение приказа, в-

сопротивление, угроза или насильственные действия по отношению к начальнику; г- оскорбление начальника или подчинённого; д- неуставные взаимоотношения; е- самовольная отлучка или оставление в/ч; ж- дезертирство; з- утрата или умышленное повреждение воинского имущества и техники; и- нарушение уставных правил; к- разглашение военной тайны

1) все 2) все, кроме – и 3) а, б, д, е, ж, з, к

14 является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе? 1) да 2) нет

15 является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий? 1) да 2) нет

16 На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих?

1) закон «Об обороне», 2) устав внутренней службы, 3) устав караульной службы

17 Расставьте воинские звания в порядке от младшего к старшему: а – сержант, б – старшина, в – младший сержант, г – старший сержант.

1) б, в, а, г. 2) в, а, б, г. 3) в, а, г, б.

18 укажите звания младшего офицерского состава сухопутных войск: а- младший лейтенант; б- лейтенант; в- подполковник; г- старший лейтенант; д- майор; е- капитан

1) а, б, г, е 2) а, б, г, е, д 3) а, б, г, д, е

19 Какое из перечисленных званий присваивается высшему офицерскому составу?

1) майор, 2) генерал-майор, 3) полковник

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 1, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 1, 14) 1 15) 1, 16) 2, 17) 3, 18) 1, 19) 2

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1 что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

1) добраться до ближайшей аптеки и купить 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины
3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

2 при каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

1) утопление 2) обморок 3) тепловой удар

3 что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

4 назовите типичные признаки наступающего утомления:

1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость 2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость 3) сонливость, вялость, притупление внимания

5 как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1) сначала с повреждённой конечности, потом со здоровой 2) сначала со здоровой конечности

3) не имеет значения

6 как правильно надеть на пострадавшего куртку при ранении руки?

1) сначала на больную руку, затем на здоровую 2) надевают на обе руки одновременно

3) сначала на здоровую, затем на больную

7 какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс

8 какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

9 Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

1) антисептика, 2) асептика, 3) дезинфекция

10 Дополните фразу: «меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране называется _____» (выберите ответ): 1) асептикой, 2) антисептикой, 3) дезинфекцией

11 какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой 3) суставы кисти и лучезапястный

12 какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

13 какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

14 доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств

3) холод на место повреждения и тугое бинтование

15 доврачебная помощь при закрытом переломе костей:

1) шина – на место перелома без захвата соседних суставов

2) шина – на место перелома с захватом верхнего сустава

3) шина – на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов

16 что такое шина, используемая при переломах?

1) отрезок автомобильной шины 2) специальная проволочная решётка

3) полоска мягкого металла

17 на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено

18 выхождение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:

1) ранение 2) пневмоторакс 3) кровотечение

19 чем контролируется правильность наложения жгута?

1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

20 чем завершается доврачебная помощь при переломах

1) наложение повязки 2) иммобилизация 3) остановка кровотечения

21 при проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?

1) 1 к 5 2) 2 к 15 3) 1 к 8

22 Три главных признака клинической смерти: а- отсутствие сознания, б- сильные боли в области сердца, в- широкие, не реагирующие на свет зрачки, г- отсутствие пульса на сонной артерии, д- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», е- стёклышко, поднесённое ко рту, не запотекает.

1) а, б, е. 2) а, г, д. 3) а, в, г.

23 признаки биологической смерти: а- отсутствие реакции зрачков на свет, б- отсутствие пульса на сонной артерии, в- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», г- появление трупных пятен, д- обильное кровотечение

1) а, б, г 2) а, б, в, г 3) все

24 комплекс сердечно-лёгочной реанимации включает в себя: а- измерение артериального давления, б- наложение на раны стерильных повязок, в- наложение шин на повреждённые конечности, г- прекардиальный удар, д- непрямой массаж сердца, е- ИВЛ

1) а, б, в 2) г, д, е 3) а, д, е

25 прекардиальный удар наносят:

1) в область сердца, по левой половине грудной клетки 2) по мечевидному отростку грудины

3) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 2, 9) 2, 10) 1, 11) 1, 12) 2, 13) 3 14) 3, 15) 3, 16) 2, 17) 2, 18) 3, 19) 3, 20) 2, 21) 2, 22) 3, 23) 2, 24) 2, 25) 3.

ТЕСТ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ № 2

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1 в походе вас застала гроза, после близкого удара молнии ваш товарищ упал, признаки жизни отсутствуют, на теле обширные кроваво-красные полосы. Что с ним произошло?

1) отравился 2) поскользнулся, упал, ударился головой 3) электрошок

2 что вы будете делать при поражении вашего товарища молнией? а- сердечно-лёгочную реанимацию б- закапывать его в землю для отвода электричества; в- растереть обожжённые участки тела спиртом; г- не трогать, пока не придёт в сознание; д- дадите средства, стимулирующие сердечную деятельность

1) б, в 2) только – г 3) а, д.

3 доврачебная помощь при отравлении угарным газом?

1) вызвать рвоту 2) холод на голову 3) вынести на свежий воздух

4 Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей: 1) шок, 2) нервный срыв, 3) психоз

5 назовите фазы травматического шока: а- возбуждение; б- перевозбуждение; в- утомление; г- торможение

1) все 2) а, б, г 3) а, г

6 первая помощь при шоке:

1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой; 2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё; 3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки

7 порядок оказания первой помощи при ранениях:

1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание

2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт

8 какие кровотечения останавливают жгутом?

1) паренхиматозное 2) капиллярное 3) артериальное

9 какие кровотечения останавливают давящей повязкой?

1) паренхиматозное 2) капиллярное 3) венозное

10 доврачебная помощь при проникающем ранении грудной клетки:

1) плотно закрыть отверстие повязкой 2) искусственное дыхание

3) приём обезболивающей таблетки

11 в каком порядке оказывать помощь пострадавшему, если у него отсутствуют пульс и дыхание?

1) непрямой массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание 2) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца

3) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей

12 что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому: а- снимать прилипшую одежду; б- накладывать повязку; в- прокалывать пузыри, г- смазывать ожог жиром или мазью; д- давать пострадавшему пить.

1) а, д 2) а, в, г 3) в, г, д

13 для начальной стадии шока характерны: а- бледность кожных покровов, б- неадекватное поведение и отношение к своему состоянию, в- апатия, г- нормальный уровень АД, д- психомоторное возбуждение, е- покраснение кожи лица и шеи, ж- резкое снижение уровня АД, з- отсутствие пульса на сонной артерии, и- состояние комы

1) все 2) а, б, г, д 3) б, в, з, и

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 3, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 2.

ТЕСТ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ № 3

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1 нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур:

- 1) лучевая болезнь 2) тепловой удар 3) ожог

2 что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

1) добраться до ближайшей аптеки и купить 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины

3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

3 при каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

- 1) утопление 2) обморок 3) тепловой удар

4 при каких поражениях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстёгивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь, при необходимости делают искусственное дыхание?

- 1) отравление 2) утопление 3) обморок

5 в каком случае пострадавшему делают искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, затем тепло укрывают и дают горячее питьё?

- 1) укус змеи 2) утопление 3) отравление грибами

6 что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

7 назовите типичные признаки наступающего утомления:

1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость; 2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость; 3) сонливость, вялость, притупление внимания

8 Как выполняется сердечно-лёгочная реанимация, если оживление проводят два человека ?

1) 3 надавливание на гр. клетку на одно вдувание воздуха; 2) на одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца; 3) 2 вдувания воздуха – 15 надавливаний

9 Чтобы остановить носовое кровотечение, нужно:

1) запрокинуть голову назад, сделать несколько вдохов через нос и высморкаться, ввести в ноздри тампоны; 2) запрокинуть голову назад, на область носа положить холод; 3) наклонить голову назад, сжать нос на 3 мин, в ноздри ввести тампоны, смоченные 3-процентным раствором перекиси водорода, на нос – холод.

10 тяжёлое осложнение, обусловленное всасыванием в кровь токсических веществ, являющихся продуктами распада разможжённых мягких тканей:

- 1) лучевая болезнь 2) синдром длительного сдавливания 3) ожог

11 раны, возникающие при грубом механическом воздействии, сопровождающиеся отслоением кожи, повреждением сухожилий и мышц, часто инфицированные слюной:

- 1) колотые 2) резаные 3) рваные или укушенные

12 какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

13 Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

- 1) антисептика, 2) асептика, 3) дезинфекция

14 система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране:

- 1) антисептика 2) асептика 3) дезинфекция

- 15** какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?
1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой
- 16** какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?
1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный
- 17** доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:
1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств
3) холод на место повреждения и тугое бинтование
- 18** Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей:
1) шок, 2) нервный срыв, 3) психоз
- 19** назовите фазы травматического шока: а- возбуждение; б- перевозбуждение; в- утомление; г- торможение
1) все 2) а, б, г 3) а, г
- 20** первая помощь при шоке:
1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой;
2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё;
3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки
- 21** на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?
1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено
- 22** в каком положении следует транспортировать пострадавшего (если он в сознании) с повреждением позвоночника?
1) лёжа на животе на жёстком щите 2) лежа на спине на жёстком щите
3) на спине или на животе на мягкой ткани
- 23** как транспортировать пострадавшего с закрытой травмой живота?
1) на боку или спине с горячей грелкой у живота 2) лёжа, с холодом на месте ушиба
3) лёжа, с согнутыми в коленях ногами
- 24** порядок оказания первой помощи при ранениях:
1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание
2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт
- 25** выходение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:
1) ранение 2) пневмоторакс 3) кровотечения
- 26** повреждение, характеризующееся смещением суставных поверхностей костей конечности:
1) вывих 2) растяжение 3) перелом
- 27** нарушение целостности кости с образованием двух отломков:
1) вывих 2) множественный перелом 3) единичный перелом
- 28** повреждение кожи и слизистой оболочки в результате воздействия высоких температур, крепких кислот или щелочей, радиоактивных веществ:

- 1) лучевая болезнь 2) ожог 3) рана
- 29** какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут
1) все 2) все, кроме – в 3) б, д
- 30** что необходимо указать в записке, подложенной под жгут: а- дату наложения; б- кровопотери; в- время наложения; г- время ранения; д- отметку об ослаблениях
1) а, в, д 2) все, кроме – б 3) все
- 31** какие кровотечения останавливают давящей повязкой?
1) паренхимальное 2) капиллярное 3) венозное
- 32** какие кровотечения останавливают закруткой?
1) артериальные 2) внутренние 3) венозные
- 33** чем завершается доврачебная помощь при переломах
1) наложение повязки 2) иммобилизация 3) остановка кровотечения
- 34** признаки внутреннего кровотечения:
1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс 2) бледность, набухание вен на шее
3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль
- 35** ПМП при внутренних кровотечениях: а- понизить кровяное давление, б- вынести на свежий воздух, в- холод на предполагаемое место кровотечения, г- холод на голову
1) все 2) все, кроме – г 3) только – в
- 36** признаки пищевого отравления:
1) тошнота, рвота, температура, боли в животе 2) тошнота, понос, головная боль, насморк
3) тошнота, рвота, кашель
- 37** ПМП при пищевом отравлении: а- холод на живот и таблетки от боли в желудке, б- тепло на живот и таблетки от боли в желудке, в- таблетки от боли в желудке и вызвать рвоту, г- выпить 3 стакана тёплой воды, вызвать рвоту, выпить активированного угля
1) а или б 2) в 3) г
- 38** характерные признаки сотрясения мозга:
1) сонливость, вялость, учащение пульса и дыхания, бледность. 2) головокружения, головная боль, тошнота и рвота, шум в ушах, кома 3) покраснение кожных покровов, повышенное слюноотделение, потемнение в глазах, нарушение речи
- 39** при проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?
1) 1 к 5 2) 2 к 15 3) 1 к 8
- 40** признаки ожога 1 – 2 степени: а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей, г- иссушение и растрескивание кожи.
1) все 2) все, кроме – г 3) а, б
- 41** что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому: а- снимать прилипшую одежду; б- накладывать повязку; в- прокалывать пузыри, г- смазывать ожог жиром или мазью; д- давать пострадавшему пить.
1) а, д 2) а, в, г 3) в, г, д
- 42** первая помощь при ожогах кислотами:
1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку; 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора; 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ:

1	2	5	2	9	3	13	2	17	3	21	2	25	3	29	2	33	2	37	3	41	2
2	3	6	2	10	2	14	1	18	1	22	2	26	1	30	1	34	1	38	2	42	3
3	3	7	3	11	3	15	2	19	3	23	3	27	3	31	3	35	3	39	2		
4	3	8	2	12	2	16	3	20	1	24	1	28	2	32	1	36	1	40	2		

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект тестовых заданий
для проведения зачета (с оценкой)
по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
профессия 43.01.09 Повар, кондитер
семестр 1**

Преподаватель: _____

Маркс, год 2017

Пояснительная записка

Вопросы к зачету составлены для I курса (профессия 43.01.09 Повар, кондитер) в первом семестре 2017-2018 учебного года в соответствии с

рабочей программой. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на 1 курсе в количестве 72 часов.

Зачет предусмотрен в конце 1 –го семестра. Зачёт (письменное тестирование) проводится письменно в объеме учебной дисциплины. На выполнение задания отводится 1 урок (45 мин.). Тестовые задания имеют 2 варианта по 25 заданий в каждом. К каждому вопросу дается несколько вариантов ответа, только один из которых верный. За каждый правильный ответ обучающийся получает балл.

Цель проведения промежуточной аттестации проверить степень учебного материала за весь курс обучения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;

- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
 - основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
 - государственные и военные символы Российской Федерации;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России;
 - классы сходных воинских должностей;
 - общие требования к безопасности военной службы;
 - порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
 - общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
 - правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
 - средства массового поражения и их поражающие факторы;
 - защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
 - порядок размещения и условия быта военнослужащих;
- уметь:
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
 - выполнять строевые приемы на месте и в движении;
 - производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
 - вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
 - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
 - использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
 - выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Критерии оценки уровня знаний, умений, компетенций

23-25 баллов – оценка «5»
20 – 23баллов – оценка «4»
15 – 20 баллов – оценка «3»
Меньше 10 баллов - оценка «2»

ПЕРЕЧЕНЬ вопросов к зачету

1. Причины вынужденного автономного существования в природных условиях.
2. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?
3. Понятие «Терроризм».
4. Рекомендации по действиям при обнаружении взрывного устройства.
5. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?

6. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?
7. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте — не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?
8. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?
9. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
10. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?
11. Определение здоровья, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):
12. Основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.
13. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?
14. Что относится к инфекциям дыхательных путей?
15. Здоровый образ жизни.
16. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать, с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?
17. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?
18. Все продукты питания могут быть поделены на 2 группы. Какие это группы?
19. Симптомы отравления никотином.
20. Три основных признака наркомании и токсикомании.
21. Что следует понимать под нравственностью человека?
22. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?
23. Болезни, передаваемым половым путем.
24. Пути передачи болезни СПИД:
25. Определение понятия «семья»
26. Заключение брака.
27. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?
28. Инсульт.
29. Что является самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног?
30. Виды кровотечений.
31. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата что запрещается?
32. Один из признаков сотрясения головного мозга?
33. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении лёжа на спине?
34. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?
35. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
36. На какие группы делятся СИЗ по назначению?
37. На какие группы по способу защиты делятся СИЗ?
38. Вооружённые Силы – это?
39. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:
40. Сухопутные войска – это?
41. Тыл Вооружённых Сил – это?
42. . Военно-Морской Флот – это?
43. Где находится Боевое знамя части во время боевых действий
44. . Когда вручается воинской части её Боевое знамя?

45. Что является высшей наградой в Российской Федерации за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига?
46. Какой орден со времён царской России до наших дней сохранён в системе государственных наград Российской Федерации?

**Комплект тестовых
заданий для проведения зачета**

Вариант № 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1) потеря части продуктов питания, потеря компаса

2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут

3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды

4) плохие погодные условия на маршруте движения

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:

1) чрезвычайная ситуация

2) диверсия

3) террористический акт

4) преступная операция

3. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуете на сборный эвакуационный пункт

2) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт

3) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях

4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт

4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте — не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту ит.д.)

2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан

3) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)

4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

5. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) объектовый, производственный, местный
- 2) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый
- 3) поселковый, районный, региональный
- 4) территориальный, республиканский

6. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- 1) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков
- 2) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- 3) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
- 4) здоровье человека — это его способность противостоять заболеваниям

7. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?

- 1) инфекции дыхательных путей
- 2) кишечные инфекции
- 3) кровяные инфекции
- 4) кожные заболевания

8. Здоровый образ жизни — это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание
- 4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний

9. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- 1) снижает психологические и физические нагрузки
- 2) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем
- 3) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой
- 4) позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности

10. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:

- 1) горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица
- 2) покраснение глаз, боль в области грудины, отёк лица
- 3) потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов
- 4) ухудшение зрения, восприятия окружающих, плохой аппетит

11. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?

- 1) быстро выводится вместе с мочой
- 2) никогда не выводится из организма
- 3) разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов
- 4) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

12. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:

- 1) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес
- 2) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва
- 3) токсоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство
- 4) сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы

13. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- 1) продукты, содержащие животные и растительные жиры
- 2) мясные продукты
- 3) рыбу и морепродукты
- 4) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр

14. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья»:

- 1) группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы
- 2) основанная на кровном родстве малая группа людей, скрепленная отношениями уважения и любви
- 3) это группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы
- 4) группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина

15. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?

- 1) через 10-12 минут
- 2) через 8-10 минут
- 3) через 5-7 минут
- 4) через 3-4 минуты

16. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- 1) наложение давящей повязки
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение жгута

4) максимальное сгибание конечности

17. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

- 1) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
- 2) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
- 3) останавливать кровотечение
- 4) проводить искусственную вентиляцию лёгких

18. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:

- 1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание
- 2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота
- 3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба
- 4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения

19. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

- 1) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- 2) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- 3) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- 4) защита от всех возможных нападений.

20. На какие группы делятся СИЗ по назначению:

а- фильтрующие; б- СИЗ кожи; в- изолирующие; г- медицинские; д- СИЗ органов дыхания; е- простейшие:

- 1) б, г, д
- 2) а, в, е
- 3) б, г, е

21. Вооружённые Силы – это:

- 1) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- 2) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- 3) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

22. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

- 1) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- 2) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот;
- 3) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

23. Сухопутные войска – это:

- 1) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;
- 2) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

3) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

24. Когда вручается воинской части её Боевое знамя?

- 1) при назначении командира части;
- 2) при формировании воинской части;
- 3) в День защитника Отечества;
- 4) в день принятия Военной присяги пополнением части.

25. Высшей наградой в Российской Федерации за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига, является

- 1) орден “За заслуги перед Отечеством”;
- 2) орден Мужества;
- 3) орден Святого Георгия;
- 4) звание Героя Российской Федерации.

Вариант № 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

- 1) на возвращение к людям и привычной жизни
- 2) на получение новых острых ощущений
- 3) на организацию активного отдыха на природе
- 4) на достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности

2. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

- 1) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
- 2) исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя
- 3) унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов
- 4) отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства

3. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?

- 1) закрыть окна, включить радиоприемник для получения информации от управления ГО и ЧС
- 2) плотно закрыть двери и окна, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений
- 3) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть, убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
- 4) закрыть краны газовой сети, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС

4. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?

- 1) доставление указанных лиц к местам проживания
- 2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
- 3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности
- 4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается

5. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

- 1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности
- 2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 3) в режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ
- 4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.

6. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур:

- 1) систематичность, малое время для процедур
- 2) разнообразие средств, индивидуальность, простота
- 3) постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учет индивидуальных особенностей организма
- 4) творческий подход, наглядность, постепенность

7. К инфекциям дыхательных путей относятся:

- 1) холера, полиомиелит, дизентерия
- 2) малярия, чума, сыпной тиф
- 3) грипп, ангина, дифтерия
- 4) чесотка, сибирская язва, столбняк

8. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать, с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?

- 1) гибкость
- 2) скоростные качества
- 3) мышечную выносливость
- 4) сердечно-дыхательную выносливость

9. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:

- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения
- 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения
- 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость
- 4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику

10. Все продукты питания могут быть поделены на 2 группы:

- 1) животного и растительного происхождения

- 2) минеральные и искусственные
- 3) мясные и молочные
- 4) опасные и вредные

11. Что следует понимать под нравственностью человека?

- 1) сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе
- 2) внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами
- 3) хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, способность переносить нервные расстройства
- 4) чувство самоконтроля, способность ярко выражать свои переживания, хорошо развитый инстинкт самосохранения

12. Выберите из приведенных ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД:

- 1) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком
- 2) при пользовании общественным туалетом и общественным бассейном
- 3) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови, при половом контакте с инфицированным человеком
- 4) при нахождении в непосредственной близости от инфицированных людей, через кровососущих насекомых

13. Лучшими материалами для изготовления одежды, которую человек носит в повседневной деятельности, являются:

- 1) искусственные материалы
- 2) хлопчатобумажные ткани
- 3) полимерные волокна
- 4) прорезиненные ткани

14. В России официальным признается гражданский брак, который:

- 1) официально может быть не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3-х лет
- 2) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)
- 3) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены
- 4) зарегистрирован в органах местного самоуправления

15. Внезапное прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния — это:

- 1) инфаркт
- 2) инсульт
- 3) острая сердечная недостаточность
- 4) судорога мозга

16. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

- 1) артериального кровотечения
- 2) венозного кровотечения
- 3) капиллярного кровотечения
- 4) паренхиматозного кровотечения

17. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении лёжа на спине?

- 1) при травмах головы, верхних конечностей
- 2) при шоке и значительной кровопотере
- 3) с травмами костей таза и брюшной полости
- 4) с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании

18. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?

- 1) паралич, потерю чувствительности или двигательной функции
- 2) нарушение аппетита и слуха, повышение артериального давления
- 3) нарушение работы кровеносной системы, понижение артериального давления
- 4) побледнение кожных покровов, полное расслабление всех мышц, понижение температуры тела

19. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- 1) система добровольных народных дружин;
- 2) система профилактики различных групп населения;
- 3) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
- г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

20. На какие группы по способу защиты делятся СИЗ:

а- промышленные; б- изолирующие; в- медицинские; г- фильтрующие

- 1) а, в 2) б, г 3) б, в, г

21. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ

- 1) система пограничной службы, 2) оборона, 3) мобилизация

22. Тыл Вооружённых Сил – это:

- 1) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;
- 2) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- 3) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

23. Военно-Морской Флот – это:

- 1) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- 2) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- 3) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

24. Где находится Боевое знамя части во время боевых действий?

- 1) в штабе воинской части;
- 2) на поле боя - в районе боевых действий;
- 3) в специальном хранилище боевых знамён фронта;
- 4) у солдата-знаменосца.

25. Какой орден со времён царской России до наших дней сохранён в системе государственных наград Российской Федерации?

- 1) орден Суворова;
- 2) орден Кутузова;
- 3) орден Александра Невского;
- 4) орден Святого Георгия.